

<b>Candidat :</b>	Date de l'évaluation :
Nom Prénom Signature	

### UC 4: Epreuve Tutorat Sequence 2

<b>Jury :</b>	Nom Prénom Signature	Nom Prénom Signature
---------------	----------------------	----------------------

## DE Plongée 2014 UC4 (Séquence : 2 Tutorat) Evaluation du dossier et présentation

### Présentation concise de la structure de stage Situer de manière concise le contexte de la structure de stage et de son activité formation.

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Moyens matériels de la structure		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moyens humains de la structure			
Organisation, plannings			
Identification des différents publics et description de l'activité formation			
Environnement juridique			
Observations:			

### Explicitation d'une problématique en rapport avec le tutorat et proposition de solutions dans le contexte de la structure

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
contextualiser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pertinence de la problématique			
clarté de la description			
capacité à décrire une expérience professionnelle (méthodo VAE)			
pertinence des proposition proposées			
jusqu'aux outils qualité des outils proposés ou développés			
Observations:			

### Connaissance précise et appropriation, utilisation du référentiel réglementaire de la formation du stagiaire Moniteur

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
référentiel de compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
référentiel de certification			
contenus "techniques"			
documentations de référence (web mémentos, articles, recommandations)			
procédure / autorité certificative			
cadre administratif, conventions présences suivi administratif			
stratégie pédagogique, et style d'enseignement (philosophie de l'institution)			
Observations:			

## Présentation des Actions éventuellement effectuées par le stagiaire DE relevant de l'ingénierie de formation

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Planification et ruban pédagogique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alternance ou stage seul, stagiaire DE tuteur seul ou tuteur et formateur			
stagiaire DE coordonateur ? Ou co-coordonateur ?			
Stagiaire DE concepteur ? (taches d'ingénierie)			
Equipe pédagogique et répartition des roles, roles du stagiaire DE			
Observations:			

## Analyse technique et pédagogique et exposé des taches liées aux compétences et prérogatives du stagiaire moniteur

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
mise en évidence de la compréhension et de l'utilisation du référentiel de compétences en formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modalités d'évaluation diagnostiques du stagiaire moniteur par le stagiaire DE			
Outils d'évaluation diagnostique utilisés par le stagiaire DE			
Compte rendu d'évaluation diagostique et formulation d'objectifs			
listing de taches adaptées au moniteur stagiaire et proposées par le stagiaire DE			
Traduction en termes pédagogiques et termes de taches proposées au stagiaire moniteur			
Traduction en termes techniques et didactique			
Traduction en termes d'évaluation certificative et outils et observables associés			
Observations:			

## Partie "Livret du stagiaire Moniteur"

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
production de fiches d'observation de l'activité d'enseignement du stagiaire moniteur (outils créés par le stagiaire DE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
production ou utilisation de fiches d'évaluation formatives (outils créés par le stagiaire DE)			
production de fiches d'observation (outils créés par le stagiaire DE)			
production ou utilisation de fiches déévaluation certificative			

## Description des Actions et interventions pédagogiques (activités du stagiaire DE en tant que tuteur)

	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Préparation de briefing avant après	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
description de briefing dé-briefing (type VAE)			
taches de préparation demandées au stagiaire moniteur (devoirs a la maison)			
taches proposées au stagiaire moniteur, niveau d'autonomie etc..			
exemple d'une préparation de "séances" (le tuteur qui prépare			
positionnement, place présence et activité du stagiaire DE lors des séances animées par le stagiaire moniteur			
organisation matérielle et sécuritaire des activités du stagiaire moniteur			
1 description de séance (type VAE) le DE tuteur décrit son activité avant pendant et après la séance animée par le moniteur			
Donne des outils au stagiaire à tutorer.			

Modalités de certification: Deux items en cours d'acquisition tolérés, aucun non acquis pour validation de la situation de certification SEQ2

Observations générales obligatoires si échec:	Noms et signatures des évaluateurs :
	<div style="display: inline-block; background-color: green; color: white; padding: 5px 10px; border: 1px solid black;">Réussite</div> <input type="checkbox"/>