



# Le conditionnement pavlovien

Aile Pavlov



Au début du XX<sup>e</sup> siècle, **Pavlov**, physiologiste et psychologue soviétique, découvre le **réflexe conditionnel**.



Dans un premier temps, il fait **réagir** un chien à un **choc électrique** qu'il lui applique à la patte.  
Evidemment le chien n'apprécie pas le traitement et **retire sa patte vivement de manière réflexe**



Dans un second temps, à chaque fois qu'il envoie le choc électrique, il **l'accompagne** simultanément d'un **bip sonore** qui ne représente rien pour le chien.



Après de **nombreuses répétitions**, il n'envoie plus **que le bip sonore**.  
Et le chien, qui n'a pourtant subi aucun choc, **retire sa patte!**



Pavlov constate aussi que **si le bip n'est plus jamais accompagné** du choc électrique, alors le chien cesse de réagir: **l'apprentissage a disparu!**



L'animal a **appris à "associer"** bip et choc électrique et réagit à l'un comme à l'autre



Chez l'homme il est possible de **remplacer le bip par des mots** car il a une faculté essentielle qui le distingue de l'animal: il **peut parler**, se **représenter des idées**.

Ouf !

Les collaborateurs de Pavlov et d'autres équipes de recherche constatent que ce **genre d'apprentissage** fonctionne d'autant mieux chez l'homme qu'il s'appuie sur des **sentiments** tels que la peur, l'amour, la colère...

aaaahhhHHH !  
Conditionnement facilité!

Attention !  
Aïe!

Attention !  
Aïe!

Gare !

Stop !

Fais gaffe !

Ouf !  
Attention !

**Conséquences:**

Répétition  
Extinction  
Restauration

Dans notre cas, l'apprentissage **au collège**, l'**intérêt** des découvertes de **Pavlov** réside en la **définition de principes essentiels** qui permettent un **apprentissage**. Comme tu as pu le voir dans l'illustration du chien, Pavlov a prouvé, par **exemple**, que la **répétition** de la situation pendant et après l'apprentissage était importante. Ces principes et **d'autres** encore te seront amplement expliqués dans la **seconde partie**.

- En fait, tu n'as guère l'occasion de côtoyer cette forme d'apprentissage **à l'école**, encore que ...

Les **recherches** sur le conditionnement ou encore " l'apprentissage par association " étaient **lancées** et allaient donner des idées dans tous les domaines, y compris celui de la littérature...

Connais-tu "Le meilleur des mondes" de A. Huxley?

Nan!

Tu nous suis ?

Suite de la visite